GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A

Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Alunno Classe Data

Punteggio / 100 Punteggio / 20 Punteggio\_\_\_\_\_\_/10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI GENERALI (punti 60) | | DESCRITTORI | Punti |
| In 1 | Organizzazione del testo: coesione e coerenza  punti 10 | - assenza di un’organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee | 2 |
| - presenza di alcuni errori nell’organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee | 4 |
| - sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee | 6 |
| - adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee | 8 |
| - efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee | 10 |
|  | | | |
| In 2 | Ricchezza e padronanza lessicale  punti 10 | - lessico generico, povero e del tutto inappropriato | 2 |
| - lessico generico, semplice e con diffuse improprietà | 4 |
| - lessico semplice ma adeguato | 6 |
| - lessico specifico e appropriato | 8 |
| - lessico specifico, vario ed efficace | 10 |
|  | Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto della punteggiatura  punti 20 | - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura | 4 |
| - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura | 8 |
| - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura | 12 |
| - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura | 16 |
| - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura | 20 |
|  | | | |
| In 3 | Ampiezza e precisione di conoscenze;  espressione di giudizi critici e valutazioni  punti 20 | - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali | 4 |
| - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione | 8 |
| - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione | 12 |
| - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali | 16 |
| - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni | 20 |
| /60 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI SPECIFICI (punti 40) | | DESCRITTORI | Punti |
| In  4 | Rispetto dei vincoli posti | - non ne rispetta alcuno | 2 |
| nella consegna (ad es. |
| - li rispetta in minima parte | 4 |
| lunghezza del testo, |
| - li rispetta sufficientemente | 6 |
| adeguatezza della forma |
| parafrasata o sintetica) | - li rispetta quasi tutti | 8 |
| punti 10 | - li rispetta completamente | 10 |
|  | | | |
| In  5 | Capacità di comprendere il | - diffusi errori di comprensione | 3 |
| testo nel suo senso |
| - comprensione parziale | 6 |
| complessivo e nei suoi |
| - sufficiente comprensione | 9 |
| snodi tematici e stilistici |
| punti 15 | - comprensione adeguata | 12 |
| - piena comprensione | 15 |
|  | | | |
| In  6 | Puntualità nell’analisi | - diffusi errori di analisi e/o di interpretazione | 3 |
| lessicale, sintattica, |
| - alcuni errori di analisi e/o di interpretazione | 6 |
| stilistica e retorica;  interpretazione corretta e articolata del testo |
| - qualche inesattezza o superficialità di analisi e/o di interpretazione | 9 |
| punti 15 | - analisi e/o interpretazione completa e precisa | 12 |
| - analisi e/o interpretazione ricca e approfondita | 15 |
| /40 | | | |

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA B**

**Analisi e produzione di un testo argomentativo**

Alunno Classe Data

Punteggio /100 Punteggio /20 Punteggio\_\_\_\_\_\_/10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI GENERALI (punti 60) | | DESCRITTORI | Punti |
| In 1 | Organizzazione del testo: coesione e coerenza  punti 10 | - assenza di un’organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee | 2 |
| - presenza di alcuni errori nell’organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee | 4 |
| - sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee | 6 |
| - adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee | 8 |
| - efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee | 10 |
|  | | | |
| In 2 | Ricchezza e padronanza lessicale  punti 10 | - lessico generico, povero e del tutto inappropriato | 2 |
| - lessico generico, semplice e con diffuse improprietà | 4 |
| - lessico semplice ma adeguato | 6 |
| - lessico specifico e appropriato | 8 |
| - lessico specifico, vario ed efficace | 10 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto della punteggiatura  punti 20 | - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura | 4 |
| - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura | 8 |
| - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura | 12 |
| - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura | 16 |
| - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura | 20 |
|  | | | |
| In 3 | Ampiezza e precisione di conoscenze;  espressione di giudizi critici e valutazioni  punti 20 | - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali | 4 |
| - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione | 8 |
| - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione | 12 |
| - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali | 16 |
| - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni | 20 |
| /60 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI SPECIFICI (punti40) | | DESCRITTORI | Punti |
| In  4 | Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto  punti 15 | - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo | 3 |
| - rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell’individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo | 6 |
| - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo | 9 |
| - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo | 12 |
| - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo | 15 |
|  | | | |
| In  5 | Capacità di sostenere formalmente il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti  punti 10 | - ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati | 2 |
| - ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi | 4 |
| - ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti | 6 |
| - ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti | 8 |
| - ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi | 10 |
|  | | | |
| In  6 | Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione  punti 15 | - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo | 3 |
| - scarsi/poco pertinenti riferimenti culturali | 6 |
| - sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza | 9 |
| - buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza | 12 |
| - dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza | 15 |
| /40 | | | |

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA C**

**Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità**

Alunno Classe Data

Punteggio / 100 Punteggio / 20 Punteggio\_\_\_\_\_\_/10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI GENERALI (punti 60) | | DESCRITTORI | Punti |
| In 1 | Organizzazione del testo: coesione e coerenza  punti 10 | - assenza di un’organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee | 2 |
| - presenza di alcuni errori nell’organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee | 4 |
| - sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee | 6 |
| - adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee | 8 |
| - efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee | 10 |
|  | | | |
| In 2 | Ricchezza e padronanza lessicale  punti 10 | - lessico generico, povero e del tutto inappropriato | 2 |
| - lessico generico, semplice e con diffuse improprietà | 4 |
| - lessico semplice ma adeguato | 6 |
| - lessico specifico e appropriato | 8 |
| - lessico specifico, vario ed efficace | 10 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto della punteggiatura  punti 20 | - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura | 4 |
| - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura | 8 |
| - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura | 12 |
| - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura | 16 |
| - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura | 20 |
|  | | | |
| In 3 | Ampiezza e precisione di conoscenze;  espressione di giudizi critici e valutazioni  punti 20 | - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali | 4 |
| - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione | 8 |
| - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione | 12 |
| - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali | 16 |
| - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni | 20 |
| /60 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI SPECIFICI (punti 40) | | DESCRITTORI | Punti |
| In  4 | Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza della eventuale formulazione del titolo e/o della eventuale paragrafazione  punti 10 | - non rispetta la traccia e il titolo è del tutto inappropriato; anche l’eventuale paragrafazione non è coerente | 2 |
| - rispetta in minima parte la traccia; il titolo è poco appropriato; anche l’eventuale paragrafazione è poco coerente | 4 |
| - rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e/o una eventuale paragrafazione semplici ma abbastanza coerenti | 6 |
| - rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e/o una eventuale paragrafazione corretti e coerenti | 8 |
| - rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e/o una eventuale paragrafazione molto appropriati ed efficaci | 10 |
|  | | | |
| In  5 | Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti  punti 10 | - sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell’esposizione | 2 |
| - sviluppo disordinato e disorganico dell’esposizione | 4 |
| - sviluppo sufficientemente lineare dell’esposizione, con qualche elemento in disordine | 6 |
| - sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell’esposizione | 8 |
| - sviluppo pienamente ordinato e lineare dell’esposizione | 10 |
|  | | | |
| In  6 | Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione  punti 20 | - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo | 4 |
| - scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali | 8 |
| - sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza | 12 |
| - buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza | 16 |
| - dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza | 20 |
| /40 | | | |

**ITALIANO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI VERIFICA ORALE/SCRITTA - TRIENNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO |
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi | Non acquisiti, o acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso  Acquisiti in modo parziale e incompleto, e utilizzati in modo non sempre appropriato  Acquisiti in modo adeguato, e utilizzati in modo appropriato  Acquisiti in modo completo e approfondito | 1  1,5 – 2  2,5 – 3  3,5 - 4 |
| Capacità di contestualizzazione, collegamento, rielaborazione critica | Scarsa o inadeguata  Parziale o stentata  Adeguata e corretta  Ampia e approfondita | 1  1,5 – 2  2,5 – 3  3,5 - 4 |
| Efficacia espositiva, padronanza del linguaggio disciplinare | Esposizione scorretta e inappropriata  Esposizione non ben organizzata e parzialmente appropriata  Esposizione essenzialmente corretta e organica  Esposizione corretta, ben organizzata, con piena padronanza del lessico specifico | 0,5  1  1,5  2 |
| Valutazione complessiva \_\_ /10 | | |
| In caso di:   * rifiuto di svolgere la prova * utilizzo non previsto di materiali durante la prova * copiatura da altra prova   il punteggio corrisponde a 2/10. | | |